Kwalitatieve evaluatie van de adoptie, implementatie en borging van het JUMP-in programma
Deze studie evalueert de adoptie-, implementatie- en borgingsprocessen van JUMP-in in Amsterdam vanuit een perspectief met meerdere belanghebbenden.
Semi-gestructureerde interviews en focusgroepen zijn uitgevoerd met alle betrokken belanghebbenden (n = 131), waaronder JUMP-in gezondheidsbevorderaars, schooldirecteuren, JUMP-in coördinatoren op school, leraren, ouders en kinderen van 10 basisscholen die deelnamen aan JUMP-in in het schooljaar 2016-2017.
Tijdens de adoptie van JUMP-in benadrukten alle belanghebbenden het belang van ouderlijke steun, workshops en promotiemateriaal. Daarnaast gaven ouders en leraren aan dat gedeelde verantwoordelijkheid voor de gezondheid van kinderen en een genuanceerde framing van gezondheidsboodschappen belangrijk waren. Tijdens de implementatie hadden alle belanghebbenden behoefte aan duidelijke richtlijnen en ondersteunende structuren. Leraren en kinderen benadrukten het belang van sociale normen en uniforme toepassing van de richtlijnen. Schoolpersoneel vond verder maatwerk in de interventie en het omgaan met financiële beperkingen belangrijk. Voor de lange termijn borging van de interventie was het volgens de gezondheidsbevorderaars cruciaal om de interventie op te nemen in het schoolbeleid.
Deze kwalitatieve evaluatie biedt waardevolle inzichten in factoren die de adoptie-, implementatie- en borgingsprocessen van JUMP-in beïnvloeden, zoals het belang van transparante en consistente interventierichtlijnen, duidelijke communicatie over de reden achter de richtlijnen en de betrokkenheid van belanghebbenden bij het besluitvormingsproces.

Het volledige Engelstalige artikel is hier te vinden.